

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: IV_20284

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Liga za duševné zdravie SR, o.z., Ševčenkova 21, 851 01 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

JUDr. Andrej Vršanský, výkonný riaditeľ

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategória: PZ, podkategória: učiteľ MŠ, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ všeobecného vzdelávania v SŠ, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v SŠ, vychovávateľ, pedagogický asistent. Dané kategória a podkategórie PZ sú v súlade s legislatívou. Kategória OZ, podkategória: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, kariérový poradca, výchovný poradca. Dané podkategórie nie sú v súlade s platnou legislatívou. Potrebne školského špeciálneho pedagóga upraviť v súlade so Zákonom č.138/2019 Z.z. § 23 písmena b) alebo §19 písmena h). Z kategórie OZ vylúčiť kariérovú pozíciu výchovný poradca, čo je špecializácia a nie kategória OZ.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Obsah IV je zameraný na uplatnenie najnovších poznatkov, výskumov a skúseností z praxe v oblasti podpory duševného zdravia v školskom a komunitnom prostredí. Vzdelávanie sa zameriava na tri vzájomne previazané oblasti, ktoré spoločne tvoria ucelený rámec prevencie, intervencie a systémovej podpory duševného zdravia PZ a OZ, žiakov a komunit. Hlavným cieľom obsahu IV je priniesť zručnosti, rozvíjať a inovovať kompetencie PZ a OZ tak, aby vedeli rozpoznať najčastejšie problémy duševného zdravia, poskytnúť prvú psychosociálnu pomoc, pokiaľ nie je poskytnutá odborná pomoc, predchádzať vlastnému vyhoreniu a aktívne zapájať princípy zotavenia a peer podpory do svojej každodennej praxe. Oblasť 1: Prvá pomoc pre duševné zdravie – identifikácia a krízová intervencia. Oblasť 2: Starostlivosť o duševné zdravie a prevencia vyhorenia PZ a OZ. Oblasť 3: Zotavenie a peer podpora v školskom a komunitnom prostredí. Špecifickým cieľom je, aby PZ a OZ vedeli prepájať poznatky zo všetkých troch oblastí do koherentného prístupu k podpore duševného zdravia – od prvej pomoci pri kríze, cez predchádzanie vlastnému vyhoreniu, až po dlhodobú systémovú prácu s princípmi zotavenia a peer podpory v prospech žiakov, kolegov a komunity.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Žiadateľ v prílohe Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovateľ IV popisuje svoju činnosť, vzdelávacie programy Prvej pomoci pre duševné zdravie, odborné nástroje vytvorené Ligou v súlade s obsahovým zameraním IV a preukazuje splnenie kritérií podľa §6 ods. 1 písmena a) Vyhlášky č. 361/2019 Z.z..

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☒
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☒
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☒
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☒
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	

Žiadateľ v prílohách k žiadosti predstavil: Profil odborného garanta a Profily lektorov. V CV a profile odborného garanta Mgr. Michala Baču nepreukázal najmenej 5 rokov praxe v oblasti, ktorej sa obsah IV týka – podpora duševného zdravia v školskom a komunitnom prostredí. Garant sa programu PPDZ venuje od 06/2022 – doteraz 3 roky, certifikovaným lektorom PPDZ sa stal 05/2023, pričom certifikát lektora PPDZ mu bol vydaný 04.09.2023 Ligou za duševné zdravie SR. Dané nepreukazuje odbornosť odborného garanta v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z.z. §55, odstavec 6, písmeno a). Lektorský tím tvorí liečebná pedagogička Mgr. Alexandra Dzureková, ďalej Mgr. Patrícia Ambróz, Ing. Ľudmila Jakubíková, Ing. Daniela Smolinská Šuhajová, Mgr. Kornélia Ďuríková, Mgr. Jana Hodrušská, RNDr. Viliam Hakala, JUDr. Andrej Vršanský.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Čestné ocenenie Superbrands Slovakia (2025)

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Príručka pre učiteľov „MENTALITY“ (2025), projekty Spoluvtorba (2022-2023), CHIPS (2022-2024), Pathways (2024-2025), program Dobrá vôľa (od 2024). Podaná žiadosť o zaradenie nástroja Pohodomer do Katalógu inovácií vo výchove a vzdelávaní, akreditovaný program č. AKPSM/0149/2026/2/001.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Ako určuje zákon č. 138/2019 Z.z. , najmä požiadavky na stupeň vzdelania, druh vzdelania, spĺňanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti PZ a OZ v príslušnej kategórii a podkategórii, pre ktoré bude IV poskytnuté.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje

IV rozšíri a inovuje profesionálne kompetencie v súlade s profesionálnymi štandardmi vydanými podľa §41 ods.3 Zákona č. 138/2019 Z.z. a Pokynom ministra č. 39/2017. Kompetencie sú rozdelené pre každú kategóriu a podkategóriu PZ a OZ samostatne. V kategórii učiteľ v Oblasti 1-Žiak potrebné doplniť aj Dieťa vzhľadom ku podkategórii učiteľ MŠ, alebo danú podkategóriu samostatne vyčleniť. V kategórii PZ vychovávateľ upraviť názov Oblasti 2- v súlade s Profesionálnymi štandardmi – Výchovno-vzdelávací proces. Kompetenciu „Plánovať a realizovať vlastný profesionálny rozvoj.... vyčleniť z Oblasti 2 a zaradiť do Oblasti 3 –Vychovávateľ. V profesionálnych kompetenciách v kategórii OZ opraviť názov kategórie OZ školský špeciálny pedagóg v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z.z. §23 písmeno b). V profesionálnych kompetenciách kategórie OZ sociálny pedagóg odstrániť sociálneho pracovníka, čo nie je v zhode s platnou legislatívou definujúcou kategóriu OZ. V profesionálnych kompetenciách v kategórii OZ kariérový poradca odstrániť kariérovú pozíciu výchovný poradca.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania

Mgr. Michal Bača

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Upraviť kategórie OZ v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z.z. §19 písmeno h) alebo §23 písmeno b). Odstrániť kariérovú pozíciu výchovný poradca z cieľovej skupiny OZ. 2. Preukázať odbornosť odborného garanta v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z.z. §55 odst. 6 písmeno a) – preukázať najmenej 5 rokov praxe v oblasti týkajúcej sa IV, t.j. podpory duševného zdravia v školskom a komunitnom prostredí. 3. V profesionálnych kompetenciách v kategórii učiteľ v Oblasti 1-Žiak doplniť aj Dieťa, alebo podkategóriu učiteľ MŠ samostatne vyčleniť. V kategórii vychovávateľ upraviť názov Oblasti 2- Výchovno-vzdelávací

proces. Kompetenciu „Plánovať a realizovať profesijný rozvoj“ vyčleniť z Oblasti 2 a zaradiť ju do Oblasti 3 –Vychovávateľ. V profesijných kompetenciách OZ opraviť názov kategórie OZ školský špeciálny pedagóg v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z.z. §23 písmenom b). V profesijných kompetenciách kategórie OZ sociálny pedagóg odstrániť sociálneho pracovníka, čo nie je v zhode s platnou legislatívou definujúcou kategórie OZ a cieľovou skupinou IV. V profesijných kompetenciách v kategórii OZ kariérový poradca odstrániť kariérovú pozíciu výchovný poradca.